

XV Konferencja regionalna - Przedmioty ścisłe w szkole i na studiach, 23 listopada 2018

Kilka sugestii dla nauczycieli* maturzystów

Wojciech Małcki

* i nie tylko dla nich

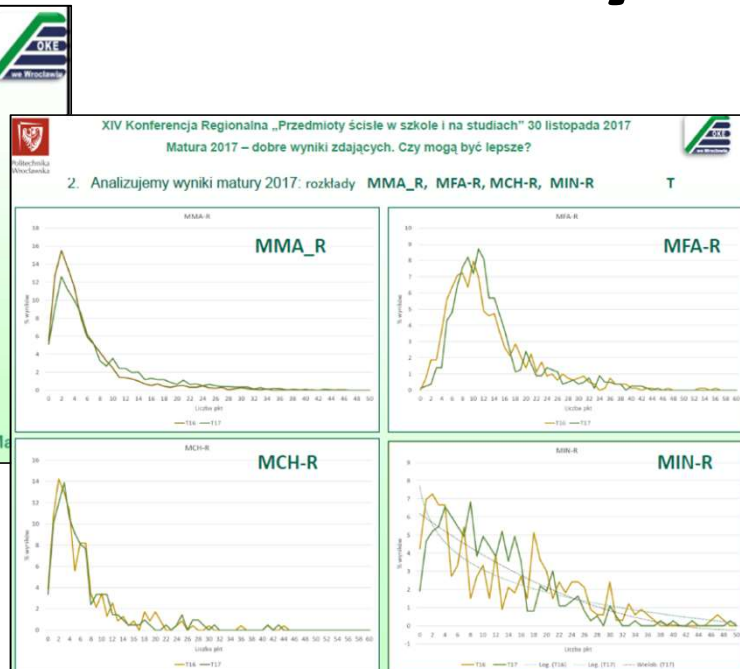
XV Konferencja regionalna - Przedmioty ścisłe w szkole i na studiach, 23 listopada 2018

Kilka sugestii dla nauczycieli* maturzystów

XIV Konferencja Regionalna "Przedmioty ścisłe w szkole i na studiach" 30 listopada 2017

Matura 2017
Dobre wyniki zdających.
Czy mogą być lepsze?

Wojciech M...



XIV Konferencja Regionalna „Przedmioty ścisłe w szkole i na studiach” 30 listopada 2017
Matura 2017 – dobre wyniki zdających. Czy mogą być lepsze?

3. Czy wyniki mogą być lepsze?

Ależ tak!

Znaczenie dobrego wyniku

XIV Konferencja Regionalna „Przedmioty ścisłe w szkole i na studiach” 30 listopada 2017
Matura 2017 – dobre wyniki zdających. Czy mogą być lepsze?

4. Punktem wyjścia do zmiany dobra analiza (diagnoza) i skuteczna interwencja

Diagnoza 1: identyfikacja trudności „strategicznych”

Diagnoza 2: identyfikacja trudności technicznych

* i nie tylko dla nich

XV Konferencja regionalna - Przedmioty ścisłe w szkole i na studiach, 23 listopada 2018

Kilka sugestii dla nauczycieli* maturzystów

1. Jaka matura taki indeks
2. Szanse naszych maturzystów
3. Podpowiadamy (sugerujemy), co warto robić dla maturzystów
4. Konieczne jest wsparcie nauczycieli i szkół
5. Sukcesy naszych uczniów, to sukces nas wszystkich

* i nie tylko dla nich

1. Jaka matura taki indeks

- Miejsca na studiach wystarcza dla wszystkich zainteresowanych studiowaniem

CKK CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA

Informacja o wynikach egzaminu maturalnego przeprowadzonego w maju, czerwcu i sierpniu 2018 r.

Do egzaminów z wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części ustnej i części pisemnej egzaminu maturalnego w maju i czerwcu 2018 roku przystąpiło 248 762 tegorocznych absolwentów szkół ponadgimnazjalnych.

Do egzaminu maturalnego w sesji poprawkowej w sierpniu 2018 roku przystąpiło 45 012 absolwentów. Były to osoby, które w maju i/lub w czerwcu 2018 roku przystąpiły do egzaminu maturalnego ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części ustnej i części pisemnej i nie zdały egzaminu wyłącznie z jednego przedmiotu w części ustnej albo w części pisemnej. Tegoroczni absolwenci – 31 479 osób – stanowili 70% wszystkich zdających egzamin w sesji poprawkowej.

Tabela 1. Tegoroczni absolwenci, którzy przystąpili do egzaminów z wszystkich przedmiotów obowiązkowych w maju, czerwcu i sierpniu 2018 r. – odsetek sukcesów

	Wszyscy zdający		w tym:			
			absolwenci liceum ogólnokształcącego		absolwenci technikum	
Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych w tym:	248 762	100%	159 494	100%	89 268	100%
osób, które zdały egzamin	214 586	86 %	144 055	90 %	70 531	79%
osób, które nie zdały egzaminu	34 176	14 %	15 439	10%	18 737	21%

Szkolnictwo wyższe w liczbach (rok akademicki 2018/2019)

416 tys. studentów

ROZPOCZĘŁO STUDIA (PIERWSZEGO I DRUGIEGO STOPNIA, A TAKŻE JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE) W ROKU AKADEMICKIM 2018/2019

UCZELNIE NAJCHĘTNIEJ WYBIERANE PRZEZ APLIKUJĄCYCH
 Najwięcej kandydatów podczas rekrutacji – uczelnie publiczne

POPULARNOŚĆ POSZCZEGÓLNYCH TYPÓW UCZELNI PUBLICZNYCH
 na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia i jednolitych studiach magisterskich:

- UCZELNIE TECHNICZNE
- UCZELNIE EKONOMICZNE
- UNIwersytety
- UCZELNIE WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
- UCZELNIE ROLNICZE / PRZYRODNICZE
- UCZELNIE PEDAGOGICZNE
- UCZELNIA TEOLOGICZNA
- UCZELNIE ZAWODOWE

47 TYS. Uniwersytet Warszawski

45 TYS. Uniwersytet Jagielloński

34,5 TYS. Politechnika Warszawska

29,5 TYS. Politechnika Gdańska

XV Konferencja regionalna - Przedmioty ścisłe w szkole i na studiach, 23 listopada 2018

Kilka sugestii dla nauczycieli * maturzystów

1. Jaka matura taki indeks

- Miejsc na studiach wystarcza dla wszystkich zainteresowanych studiowaniem

CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA

Informacja o wynikach egzaminu maturalnego przeprowadzonego w maju, czerwcu i sierpniu 2018 r.

Do egzaminu z wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części ustnej i części pisemnej egzaminu maturalnego w maju i czerwcu 2018 roku przystąpiło 248 742 egzaminujących, absolwentów szkół ponadgimnazjalnych.

Do egzaminu maturalnego w sesji poprawkowej w sierpniu 2018 roku przystąpiło 47 412 absolwentów. Były to osoby, które w maju i czerwcu 2018 roku przystąpiły do egzaminu maturalnego ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części ustnej i części pisemnej i nie zdały egzaminu wykładowca z jednego przedmiotu w części ustnej albo w części pisemnej. Egzaminu absolwencji – 21 479 osób – ukończyli 79% wszystkich zdających egzamin w sesji poprawkowej.

Tablica 1. Terminowi absolwenci, którzy przystąpili do egzaminu z wszystkich przedmiotów obowiązkowych w maju, czerwcu i sierpniu 2018 r. – odsetek sukcesów

	W maju i czerwcu		w sierpniu		w tym:	
	absolwenci	odsetek sukcesów	absolwenci	odsetek sukcesów	absolwenci	odsetek sukcesów
Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych w tym:	248 742	100%	239 484	100%	89 248	100%
z których:						
osob. która zdała egzamin	154 888	62%	144 860	60%	79 483	79%
osob. która nie zdała egzaminu	94 276	38%	94 624	40%	10 765	11%



- O indeks na najlepszych uczelniach, na najbardziej cenionych kierunkach trzeba „powalczyć”
- „Powalczyć” – to znaczy uzyskać jak najwyższy wynik na maturze z przedmiotów uwzględnianych we wzorach ze rekrutacyjnych uczelni wyższych
- Im lepsze wyniki – tym większa szansa na dobre studia

Kilka sugestii dla nauczycieli* maturzystów

2. Szanse naszych maturzystów

- Popatrzymy na wyniki naszych maturzystów (z woj. dolnośląskiego i opolskiego) w roku 2018
- Bierzemy pod uwagę średnie wyniki w trzech ostatnich latach z przedmiotów uwzględnianych najczęściej w rekrutacji na studia w dziedzinie nauk ścisłych, przyrodniczych, technicznych.
- Są to: matematyka, fizyka, chemia, informatyka, biologia, geografia, a także (z mniejszą wagą) język polski i język obcy (najczęściej wybierany angielski)

Kilka sugestii dla nauczycieli* maturzystów

2. Szanse naszych maturzystów

Zestawienie wyników z matematyki na poziomie podstawowym i rozszerzonym

po sesji majowej w latach 2016 - 2018

matematyka_P

pkt%	2016				2017			2018					
59	maz	mpol						maz					
58	pdl				mpol			mpol					
57	łód	śwtk	pdkp		maz			pdkp					
56	pom	lube			pdl	łód	śwtk	pdl	lube	łód	śwtk		
55	k-pom	lubu	ślą	wlkp	lube	pdkp		ślą					
54	dśl	opo			pom	k-pom		dśl	opo	pom	k-pom	lubu	wlkp
53	war-mz-pom				dśl	lubu	ślą	war-m					
52					opo	wlkp		z-pom					
51					z-pom	war-m							

matematyka_R

	2016				2017				2018					
41					mpol	maz								
40														
39					pdl									
38					łód	pom	lube	pdkp						
37														
36					dśl	śwtk								
35	maz				k-pom									
34	mpol				lubu	z-pom								
33					opo	ślą					maz			
32	łód	pom			wlkp						mpol			
31	pdl				war-m									
30	dśl	lube	śwtk	pdkp										
29	opo	k-pom									pdkp	lube	pdl	pom
28											łód			
27	lubu	ślą	war-mz-pom								dśl	śwtk	z-pom	
26	wlkp										opo	ślą	k-pom	
25											lubu			
24											wlkp	war-m		

Kilka sugestii dla nauczycieli* maturzystów

2. Szanse naszych maturzystów

Zestawienie wyników z chemii i fizyki po sesji majowej w latach 2016 - 2018

chemia										
pkt%	2016				2017				2018	
45					pdl	mpol				
44					śwtk				pdl	
43					lube	maz			lube	mpol
42	mpol				pom	lubu	łód			
41	lube	pdl			k-pom				maz	śwtk
40	maz	śwtk			z-pom				pom	łód
39	pom				dśl	pdkp	wlcp	war-m	lubu	pdkp
38	pdkp	łód	lubu	k-pom	ślą				dśl	k-pom z-pom
37	wlcp	ślą							opo	war-m wlcp
36	dśl	z-pom			opo				ślą	
35	opo	war-m								

fizyka												
pkt%	2016				2017				2018			
46												
45	maz	mpol							maz			
44												
43	łód											
42									pom	łód	k-pom	mpol
41	k-pom	wlcp	z-pom						lube	z-pom		
40	ślą	lube	pdl	war-m	śwtk				pdl	war-m	ślą	
39	pdkp											
38	lubu								śwtk	lubu	wlcp	
37	dśl								dśl	pdkp		
36												
35												
34	opo											
33									opo			
32												
31												
30												
29												
28												

Kilka sugestii dla nauczycieli* maturzystów

2. Szanse naszych maturzystów

- Wnioski nasuwają się same:
szanse na dobre studia „średniego” ucznia z Dolnego Śląska i Opolszczyzny są niższe niż maturzystów z wielu innych województw.
- Dlaczego tak jest?
- Zastanawiamy się, analizujemy, diagnozujemy, ale przede wszystkim podejmujemy działania mające na celu poprawę sytuacji
- Na początek tylko kilka (sugestii) odpowiedzi

Kilka sugestii dla nauczycieli* maturzystów

3. Podpowiadamy (sugerujemy), co warto robić dla maturzystów

Sugestia 1: Warto być dobrze poinformowanym i warto informować o ważnych sprawach maturzystów

Sugestia 2: Warto pomagać wybierać przedmioty dodatkowe

Sugestia 3: Warto wspierać uczniów, pomagać im w uczeniu pozaszkolnym

Sugestia 4: Warto wykorzystywać konkursy, turnieje, projekty, warsztaty itd. itp

Sugestia 5: Warto uczyć oceniania zadań

Sugestia 6: Warto samemu się uczyć (doskonalić)

Kilka sugestii dla nauczycieli* maturzystów

3. Podpowiadamy (sugerujemy), co warto robić dla maturzystów

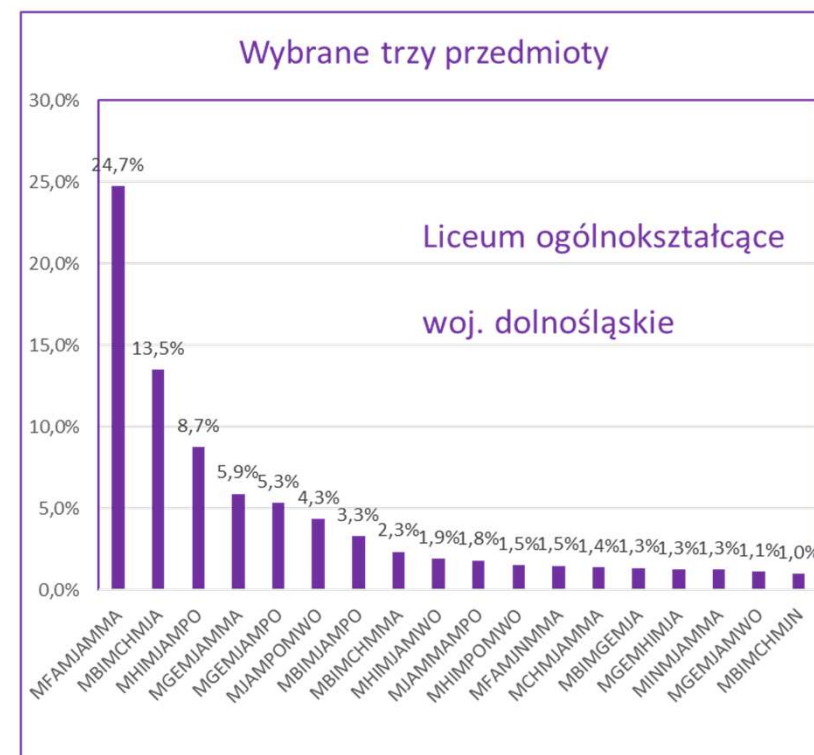
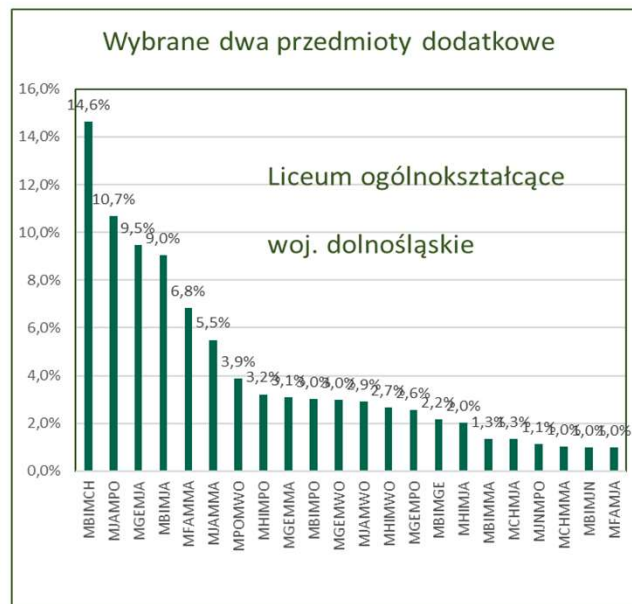
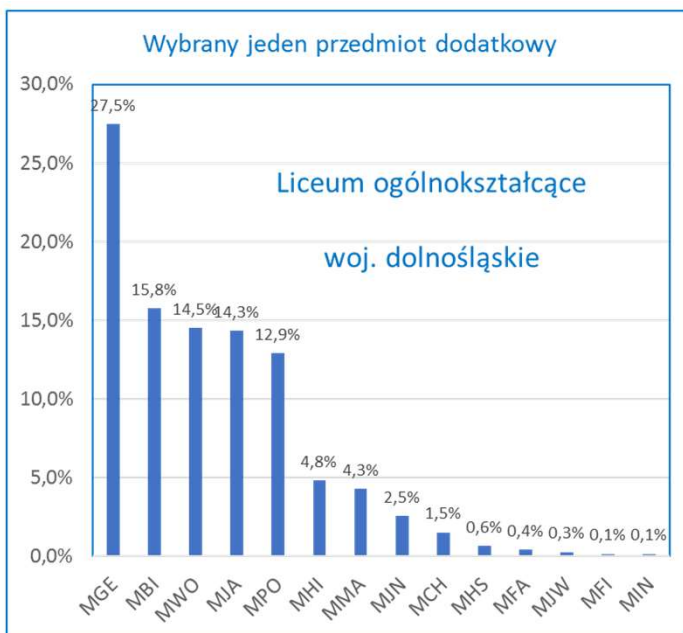
Sugestia 1: Warto być dobrze poinformowanym i warto informować o ważnych sprawach maturzystów

- Rzetelna informacja podstawą własnego działania
- Informacji o maturze jest bardzo dużo, ale te przydatne dla nas trzeba starannie wyszukiwać
- Jak wiele maturzyści wiedzą o maturze?
- Uczmy ich docierać do niezbędnych informacji i korzystać z nich

Kilka sugestii dla nauczycieli* maturzystów

3. Podpowiadamy (sugerujemy), co warto robić dla maturzystów

Sugestia2: Warto pomagać wybierać przedmioty dodatkowe



Kilka sugestii dla nauczycieli* maturzystów

3. Podpowiadamy (sugerujemy), co warto robić dla maturzystów

Sugestia 3: Warto wspierać uczniów, pomagać im w uczeniu pozaszkolnym



- Centra nauki
- Festiwale nauki
- Kongresy nauki

Kilka sugestii dla nauczycieli* maturzystów

3. Podpowiadamy (sugerujemy), co warto robić dla maturzystów

Sugestia 4: Warto wykorzystywać konkursy, turnieje, projekty, warsztaty itd. itp

The screenshot shows the 'Wrocławski Portal Matematyczny' website. The main navigation bar includes 'Strona Główna', 'Mapa Portalu', 'Kalendarz', 'O Portalu', 'Wykre Sownik', and 'Edytor wzorów TeXa'. The left sidebar contains a menu with categories like 'MAT-SWIAT', 'MATEMATYCZNY WROCŁAW', 'DOMIESIENIA', 'KĄCIK NAUKOWY', 'LIGA ZADANIOWA', 'ROZMAIŃCOCI', 'MATEMATYKA WOKÓŁ NAS', 'POLECAMY', and 'KONKURSY'. The main content area features several articles:

- Matemacyjne**: A section with a 'Redaktor działu: Joanna Polechońska' and a list of math-related topics.
- Dolnośląskie Mecze Matematyczne (XVIII)**: An article about a math tournament, mentioning that it is not just a competition but an opportunity for students to develop their argumentation skills.
- Náboj (V), Junior (II)**: An article about an international math competition for secondary schools, held in Wrocław and other cities.
- Jagielloński Turniej Matematyczny (II)**: An article about a math tournament for high school students, organized by the Faculty of Mathematics and Informatics at the University of Kraków.

The screenshot shows the 'Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny' website. The header includes the name of the competition and the organizing organization: 'Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych'. The main content area features several promotional messages:

- Kangur Matematyczny**: A central heading for the competition.
- Zgłaszanie uczestników do konkursu Kangur Matematyczny odbywa się wyłącznie drogą elektroniczną**: A notice stating that registration is done electronically through a school account.
- Każdy uczestnik Konkursu otrzyma układankę przestrzenną w postaci kuli-breloczka**: A promotional message about a 3D puzzle keychain given to participants.
- Zobacz film przedstawiający kulę-breloczek**: A link to a video showing the keychain.
- Sekretariat konkursu**: Contact information for the competition secretariat, including the address, phone number, and email.

Kilka sugestii dla nauczycieli* maturzystów

3. Podpowiadamy (sugerujemy), co warto robić dla maturzystów

Sugestia 4: Warto wykorzystywać konkursy, turnieje, projekty, warsztaty itd. itp

Turniej Młodych Fizyków

Strona główna - TMF - Aktualny Turniej - Turniej międzynarodowy - Zawody - Archiwum - Galeria - Ludzie turnieju - Kontakt

Aktualności

finał Turnieju Młodych Fizyków 2018
Zapraszamy do kibicowania drużynom biorącym udział w półfinałach: [czytaj więcej...](#)

Wyniki etapu korespondencyjnego TMF2018
Wyniki TMF2018
Informacja o liczbie punktów uzyskanych za opracowanie poszczególnych problemów, wraz z uwagami sędziów, ... [czytaj więcej...](#)

Rejestracja Drużyn TMF 2018
Zapraszamy drużyny do rejestrowania się na stronie Rejestracja TMF 2018. [czytaj więcej...](#)

O Turnieju
Turniej Młodych Fizyków to drużynowe Zawody uczniów szkół ponadgimnazjalnych organizowane w Polsce od 1990 roku w powiązaniu z Międzynarodowym Turniejem Młodych Fizyków. [czytaj więcej...](#)

Problemy turniejowe
1. Wymyśl sam
Zbuduj biernie urządzenie, które zapewni bezpieczne ładowanie surowego jajka kurzego na twardej powierzchni z wysokości 2,5 m. [czytaj więcej...](#)

Instytucje wspierające
KGHM

Konkurs Chemiczny
Wydział Chemiczny Politechniki Warszawskiej

O konkursie Aktualności Sponsory Materiały archiwalne Galeria Kontakt

O konkursie

XXXIV KONKURS CHEMICZNY

Wydział Chemiczny
POLITECHNIKA WARSZAWSKA

Termin nadsyłania zadań I etapu
06.02.2019

Konkurs Chemiczny organizowany jest przez Wydział Chemiczny Politechniki Warszawskiej. Przeznaczony jest dla uczniów szkół średnich.

Konkurs jest dwuetapowy. Zadania pierwszego etapu publikowane są w Internecie w zakładce **Aktualności**. Uczniowie przesyłają na podany adres samodzielnie rozwiązane zadania. Wyniki pierwszego etapu, ogłoszone na stronie Internetowej Konkursu, są podstawą zakwalifikowania do drugiego etapu. Drugi etap odbywa się na Wydziale Chemicznym PW.

Laureaci i wyróżnieni w Konkursie otrzymują nagrody rzeczowe, upominki oraz nagrody pieniężne.

Z przyjemnością informujemy, że decyzją Rektora PW laureaci, którzy zechcą podjąć studia na Wydziale Chemicznym PW, są przyjmowani na studia I stopnia (Inżynierskie) – kierunek Technologia Chemiczna bez egzaminu, z pominięciem procedury kwalifikacyjnej. Dodatkowo, laureaci oraz wyróżnieni finaliści Konkursu, którzy zechcą podjąć studia na Politechnice Warszawskiej, otrzymują maksymalną liczbę punktów z przedmiotu "chemia" w procedurze kwalifikacyjnej na studia I stopnia (Inżynierskie) na wydziałach, gdzie "chemia" jest przedmiotem do wyboru.

Wyniki obu etapów publikowane są na [stronie internetowej](#) Konkursu w zakładce **Aktualności**.

BÓBR
MIĘDZYNARODOWY KONKURS INFORMATYCZNY

Pokaż innowacyjność swojej szkoły!

AKTUALNOŚCI O konkursie ZADANIA I WYNIKI KONTAKT

O konkursie (wersja PDF – pobierz)

Bóbr to polska nazwa powołanego do życia w 2004 roku na Litwie międzynarodowego konkursu Bebras z zakresu informatyki oraz technologii informacyjnej i komunikacyjnej. Pod adresem <http://www.bebbras.org/> znajduje się strona Konkursu Bebras.

Konkurs Bóbr jest adresowany do uczniów we wszystkich typach szkół. Udział w Konkursie nie jest związany z żadną opłatą, w przyszłości jednak nie wyklucza się wprowadzenia opłat na wzór innych konkursów, takich jak Kangur.

Cele konkursu

Głównym celem konkursu jest rozwój i kształtowanie myślenia algorytmicznego i komputacyjnego oraz popularyzacja posługiwania się technologią informacyjną i komunikacyjną wśród wszystkich uczniów na wszystkich etapach edukacyjnych.

W szczególności konkurs ma na celu:

- zwiększenie zaangażowania uczniów w stosowanie komputerów i technologii informacyjnej podczas poznawania różnych dziedzin od samego początku pobytu w szkole, przyciąganie się do rozwoju i kształtowania twórczego podejścia przy zdobywaniu wiedzy i umiejętności,
- sprzyjanie wyrównywaniu szans stosowania tej technologii w grupach dziewcząt i chłopców

Wyszukaj w serwisie

Szukaj...

Zarejestruj się!

FACEBOOKOWA STRONA BOBRA

Konkurs Informatyczny...
MIĘDZYNARODOWY KONKURS INFORMATYCZNY
BÓBR
Pokaż innowacyjność swojej szkoły! Like Page Follow us on Facebook Send Message

Be the first of your friends to like this

Przysła z plików cookies w celu realizacji usług i zgodnie z Polityką Plików Cookies. Możesz określić warunki przechowywania lub dostępu do plików cookies w Twojej przeglądarce. [Akceptuj](#)

REGULAMIN XV EDYCJI OTWARTEGO MIĘDZYSZKOLNEGO KONKURSU FIZYCZNEGO im. Bożeny Koronkiewicz 2019

Organizatorami Konkursu są:

- Liceum Ogólnokształcące nr X im. Stefanii Sempolowskiej we Wrocławiu,
- Politechnika Wroclawska,
- Wydział Fizyki i Astronomii Uniwersytetu Wroclawskiego.

Konkurs odbywa się pod patronatem Oddziału Wrocławskiego Polskiego Towarzystwa Fizycznego.

Kilka sugestii dla nauczycieli* maturzystów

3. Podpowiadamy (sugerujemy), co warto robić dla maturzystów

Sugestia 5: Warto uczyć oceniania zadań

- Specyfika zadań (problemów) maturalnych
- Najważniejsze jest rozwiązanie zadania (problemu)
- Próby oceny rozwiązania (czy rozwiązanie realizuje polecenie, czy odpowiedź jest spójna z pytaniem) pozwalają weryfikować rozwiązanie i usuwać usterki

Kilka sugestii dla nauczycieli* maturzystów

3. Podpowiadamy (sugerujemy), co warto robić dla maturzystów

Sugestia 6: Warto samemu się uczyć (doskonalić)

Oferta doskonalenia nauczycieli:

- ✓ Placówki doskonalenia nauczycieli (DODN, WCDN, ORE,)
- ✓ Uczelnie
- ✓ Projekty

Cechy oferty:

- ✓ niewystarczająca (skromna)
- ✓ rozproszona
- ✓ zdarzają się perełki

Kilka sugestii dla nauczycieli* maturzystów

3. Podpowiadamy (sugerujemy), co warto robić dla maturzystów

Sugestia 6: Warto samemu się uczyć (doskonalić)

egzaminami future education UK UK_exams zakupy fizyka PTDE Bett Show 2019 YouTube - Broadcast Wrocław - Miasto Spi Kurat

WROCLAWSKI PORTAL MATEMATYCZNY

matematyka.wroc.pl

STRONA GŁÓWNA MAPA PORTALU KALENDARZ O PORTALU WYKRESOWNIK Edytor wzorów TeXa

MAT-SWIAT MATEMATYCZNY WROCLAW DONIESIENIA KACIK NAUKOWY LIGA ZADANIOWA ROZMAITOCI MATEMATYKA WOKOL NAS POLECAMY KONKURSY DODATKI DLA UCZNIWA DODATKI DLA NAUCZYCIELA

Strona główna > DODATKI DLA NAUCZYCIELA > Doskonalenie zawodowe

Seminaria nauczycielskie

Data ostatniej modyfikacji: 2008-12-4

W tym dziale zamieszczamy informacje o działających systematycznie od wielu lat seminariach dla nauczycieli. Informacje o pozostałych przedsięwzięciach z zakresu doskonalenia zawodowego nauczycieli podajemy w działach **Kursy** oraz **Konferencje**.

- Seminarium "I-3" (IM UWr)
- Seminarium ISPEM (UP Kraków)
- Seminarium z Metodyki, Filozofii i Podstaw Matematyki (UP Kraków)
- Ogólnopolskie Seminarium z Dydaktyki Matematyki
- TI w procesie nauczania i uczenia się matematyki

< Hiszpański dla mat

Dodaj komentarz

Google polski prasa pabr jedy OK! edukacja egzaminami future education UK UK_exams zakupy fizyka PTDE Bett Show 2019 YouTube - Broadcast Wrocław - Miasto Spi Kuratorium Oświaty v Kuratorium Oświaty v

fundacja matematyków wrocławskich

O FUNDACJI DLA UCZNIÓW DLA NAUCZYCIELI NAGRODY WARTO ZAJRZEĆ GALERIA

2 dni temu Medal dla prof. Weron

7 rok temu Náboj Junior

1 rok temu Kółka Matematyczne

Matematyczna Juniorów

World Space Week 2018

WORLD SPACE WEEK WROCLAW 5-7.10.2018

FIO FUNDACJA INICJATYW OBYWATELSKICH

Projekt dofinansowany ze środków Programu Fundusz Inicjatyw Obywatelskich

Kilka sugestii dla nauczycieli* maturzystów

4. Konieczne jest wsparcie nauczycieli

- Podstawowe pytanie

Możesz doprowadzić konia do wodopoju ale nie zmusisz go by się napił, jeśli woda brudna, lub jeśli koń nie ma pragnienia

- Jak jest?

- Czego oczekujemy?

- Kluczowy problem dla środowiska oświatowego i akademickiego

- Czy damy radę zmienić aktualną sytuację?

a może: w jaki sposób zmienimy aktualną sytuację?

Kilka sugestii dla nauczycieli* maturzystów

5.

**Sukcesy naszych uczniów,
to sukces nas wszystkich**